

FÜSUN GÖKKAYA

fusun.gokkaya@neu.edu.tr

fusungokkaya@hotmail.com

0505 629 37 89

0533 860 10 75



ÖĞRENİM BİLGİLERİ

- 2009-2015 Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Uygulamalı Klinik Psikoloji Doktora Programı
- 2006-2008 Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı Özel Öğrencilik (2 dönem)
- 1991-1994 Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Gelişim Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- 1986-1990 Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü
- 1983-1986 İzmir İnönü Lisesi

MESLEKİ DENEYİM

- 2017- devam ediyor KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Psikoloji Bölümü (Kadrolu)
- 2008- devam ediyor Eskülap Psikolojik Danışmanlık Merkezi (Terapistlik)
- 1998- 2017 MEB Rehber Öğretmenlik/ Orta Öğretim Ders Kitabı Yazma Ve Ortaöğretim Ders Programı Hazırlama Komisyonlarında (Matematik, İngilizce, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Trafik ve İlk Yardım Dersi) Psikolojik Danışmanlık
- 1996-1998 Özel Sayzen Anaokulu (Psikolog, Yönetici)
- 1993-1994 Göztepe Anadolu Meslek Lisesi Felsefe Grubu Öğretmenliği (ücretli)
- 1992-1993 Özel Panda Çocuk Evi (Psikolog)
- 1991-1992 Özel Bizim Kulüp Çocuk Evi (Psikolog)
- 1990-1991 Özel Dokuz Eylül Anaokulu (Psikolog)

YABANCI DİL

İngilizce: Orta derecede

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Doktora Tez Başlığı: İlköğretim öğrencilerinde zorbalık eğilimini azaltmaya yönelik bilişsel davranışçı bir müdahale programının geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi

Doktora Tez Danışmanı: Yr. Doç. Dr. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ

Yüksek Lisans Tez Başlığı: Anne-babaların cinsiyet rolü algıları ve cinsiyete uygun çocuk yetiştirme eğilimleri ile okul öncesi çocukların cinsiyet rolü gelişimi (oyuncak tercihi ile) arasındaki ilişkinin incelenmesi

Yüksek Lisans Tez Danışmanı: Doç. Dr. Şeyda Kozcu

DİĞER TEZ ÇALIŞMALARI

Psikodrama Bitirme Tezi Başlığı: Rehber Öğretmenler Tükenirse (Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü).

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Osman Özdel

YAYINLAR

A. Uluslararası Kongrelerde Sunulan ve Özeti Bildiri Kitabında Yayınlanan (Proceedings) Poster Bildiriler

A1. Gökkaya, F. (2018). Mesleki Tükenmişliğin Klinik Yansımaları (Sözlü Bildiri). 7THInternational Conference on Business Administration, 3-5 Mayıs, 2018, Çanakkale.

A2. Nacar Hoca, E., Gökkaya, F., Tunçay, Ş. (2019). Annelerin Bağlanma Stiline Göre Öz Duyarlık, Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Maternal Bağlanma Düzeyleri (Sözlü Bildiri). VI. Uluslararası Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler Sempozyumu, 18-20 Nisan, 2019, Alanya.

B. Ulusal Kongrelerde Sunulan ve Özeti Bildiri Kitabında Yayınlanan (Proceedings) Sözlü Bildiriler

B1. Gökkaya, F., Sütcü, S. T. (2016). Akran Zorbalığı ile Empati ve Aleksitimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Sözlü Bildiri). 19. Psikoloji Kongresi, 5-7 Eylül, 2016, İzmir.

B2. Gökkaya, F. (2017). “Al Ağaçlar: Zeytin Ağacının Gözünden Yaşam ve Ölüm” (Sanatçı Muzaffer Bektaş’ın Resim Serisinin Psikolojik Tahlili) (Sözlü Bildiri). VI. Psikoloji ve Sanat Sempozyumu, 2-3 Kasım, 2017, Bolu.

C. Ulusal Kongrelerde Özeti Bildiri Kitabında Yayınlanan Çalıştay ve/veya Panel Yöneticiliği

C1. Gökkaya, F. (2016). Okullarda Barış Olsun: Akran Zorbalığını Önlemeye Yönelik Çalışmalar. 19. Psikoloji Kongresi, 5-7 Eylül 2016, İzmir.

C2. Gökkaya, F. (2018). Psikodrama Uygulaması ile Psikolog Olarak Alanda Çalışabilme Cesaretine Ulaşmak. IV. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Psikoloji Kongresi, 25-27 Nisan 2018, Ankara.

C3. Gökkaya, F. (moderatör) (2018). Bağımlılığın Diğer Yüzü: Davranışsal Bağımlılık. 20. Psikoloji Kongresi, 15-17 Kasım 2018, Ankara.

D. Uluslararası İndeksler Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanan Makaleler

D1. Gökkaya, F. ve Sütçü, S. T. (2015) Development and Evaluation of Psychometric Characteristics of the Inventory of Cognitions Related Bullying for Children. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 16 (Supplement 1), 54-63, Turkish. Doi 10,5455- apd.17346

D2. Gökkaya, F. ve Özdel, O. (2016). The Effectiveness of Psychodrama Therapy in Reducing School Counselors' Occupational Burn Out. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 17(5), 354-361. Turkish. doi:10.5455/apd.202095

D3. Gökkaya, F. ve Sütçü, S. T. (2018). İlköğretim Öğrencilerinde Zorbalık Eğilimini Azaltmaya Yönelik Bilişsel Davranışçı Bir Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 43(193), 91-108.

D4. Gökkaya, F. ve Tekinsav Sütçü, S. (2018). An investigation of the prevalence of peer bullying among middle school students. *Hacettepe University Journal of Education*. Advance online publication. doi: 10.16986/HUJE.2018042225

E. Ulusal İndeksler Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanan Makaleler

E1. Gedik, Z., Gökkaya, F., Sütçü, S. (2017). Kaygılı Çocuklara Yönelik Okul Temelli Bir Bilişsel Davranışçı Grup Terapisi Programının Etkililiği: Pilot Bir Çalışma, *Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(34), 91-121.

E2. Gökkaya, F., Sütçü, S. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Zorbalık Eğilimi ile Empati Arasındaki İlişkide Aleksitiminin Aracı Rolü. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*.

E3. Gökkaya, F. (2018). Farklı Zorbalık Statülerinde Yer Alan Ortaokul Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 25(2), 111-124.

E4. Gökkaya, F. (2019). Prevention of Occupational Burnout. *İş ve İnsan Dergisi*, 6 (1), 29-41.

E5. Nacar Hoca, E. ve Gökkaya, F. (2019). Bağlanma ve Maternal Bağlanma Konusunda Bir Derleme. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 1(1), 50-56.

E5. Gökkaya, F., Mestçi, S., Ormankıran, B. (2019, BASIMDA). Okul Öncesine Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Problem Çözme Becerilerini Geliştirmede Duygu Düzenleme Eğitiminin Etkililiği: Bir Pilot Çalışma. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi*.

E6. Gökkaya, F., Işık, İ., Zorluoğlu, E., Bozdemir, T., Önkür, B., Kızıltan, R., Salıkyüz, S., Mıh, C. (YAYINA KABUL EDİLDİ). Türkiye’de Bilişsel Davranışçı Grup Terapisi,

Psikodrama ve Sanat Terapisi Uygulanarak Gerçekleştirilmiş Etkililik Çalışmalarının İncelenmesi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar Dergisi.

E 7. Gökkaya, F. (2019). Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sınav Kaygısı ile Annelerin Sürekli Kaygısı ve Bilişsel Çarpıtmaları Arasındaki İlişki. Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi, 2(9).

F. Kitaplar ve Kitap Bölümleri

F1. Sorias, O., Bildik, T., Sütçü, S., Açık, Ö., Altıntaş, İ., Çelik, B.D., Gökkaya, F., Gürdal, C., Karakaş, S., Kutlu, B. ve Sevi, E.S. (2010). Korku Avcısı: Anksiyete Bozukluğu Olan Çocukların Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Bir Müdahale Programı Çalışma Kitabı. Sorias, O., Bildik, T. ve Sütçü, S (Ed.). Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları: İzmir.

F2. Gökkaya, F., (2017). Peer Bullying in Schools: A Cognitive Behavioral Intervention Program in **Child and Adolescent Mental Health**. Maurer, H. M (edt.). INTECH Open Access Books Publish. ISBN 978-953-51-4986-6.

F3. Gökkaya, F. (2018). Akran Zorbalığının Önlenmesi: Bilişsel Davranışçı Terapi El Kitabı. Lambert Academic Publishing: Mauritius. ISBN: 978-613-4-97572-8

F4. Gökkaya, F., Gedik, Z. (2018). A School-Based Cognitive Behavioral Group Program For Anxious Youth. Lambert Academic Publishing: Mauritius. ISBN: 978-613-9-84287-2

F5. Gökkaya, F. (2019). Duyguları Fark Etme ve İfade Etme, **Duygu Psikolojisi** içinde, 2. Bölüm. Nobel Yayınevi.

G. Yürütülen Lisans ve Yüksek Lisans Dersleri

G1. Danışmanlık Psikolojisi (407). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2017-2018 Öğretim Yılı, Güz Dönemi.

G2. Psikolojik Testler ve Değerlendirme (506). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı. 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Dönemi.

G3. Psikolojik Testler ve Değerlendirme (506). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı. 2017-2018 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi.

G4. Psikolojik Testler ve Değerlendirme (506). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı. 2017-2018 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi.

G5. Bilişsel Davranışçı Terapiler (511). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı. 2017-2018 Öğretim Yılı, Yaz Dönemi.

G6. İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik (LOD 601). Genel Psikoloji Doktora Programı. 2018-2019 Öğretim Yılı, Güz Dönemi.

G7. Danışmanlık Psikolojisi (407). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Güz Dönemi.

G8. İş Psikolojisi (335). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Güz Dönemi.

G9. Grup Psikoterapileri (407). Katip Çelebi Üniversitesi Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Güz Dönemi.

G10. Çocukla Danışma (479). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi.

G11. Psikodrama (451). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi.

G12. Staj (590). Yakın Doğu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü. 2018-2019 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisansı.

H. Tamamlanmış Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı

H1. Ebeveynleri Boşanmış ve Boşanmamış Ortaöğretim Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Psikolojik Dayanıklılık. Sabri Çakar. Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018, Haziran.

H2. İntihar Davranışı Bulunan ve Bulunmayan Yeğin Depresyonu Olan Bireylerin Umutsuzluk Düzeyi, Olumsuz Otomatik Düşünceler ve Erken Dönem Uyumsuz Şemalar Açısından Karşılaştırılması. Nergis Yüce Bostan, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018, Haziran.

H3. Annelerin Bağlanma Stilleri Ve Stresle Başa Çıkma Tarzları İle Maternal Bağlanmanın İlişkisi: Öz Duyarlılığın Aracı Rolü. Emel Hoca Nacar, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018, Eylül.

H4. Sığınmacı ve Göçmenlerle Çalışan Bireylerin Davranışsal Niyet Belirleyicileri. Hatice Ünal, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018, Eylül.

H5. Çocukluk Çağı Travma Yaşantılarına Sahip Yetişkinlerde Psikolojik Dayanıklılık ve Affetme. Necmiye Doğruer. Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.

H6. Problemlili İnternet Kullanımının Sosyal Kaygı ve Yalnızlık ile İlişkisinin İncelenmesi. Büşra Erdem, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.

H7. Psikotrop İlaç Kullanımına Rağmen Obsesif Kompulsif Bozukluk Belirtileri Devam Eden Vakalarda Bilişsel Davranışçı Terapinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Tamer Numan Duman, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.

H8. Kamu Personeli Seçme Sınavına Hazırlanan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik ve Kaygı Düzeyleri. Serap Bozkaya, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.

- H9. Ergenlerde Öfke Düzeyi ve Öfke İfade Tarzları ile Duygusal Zeka ve Öz-Duyarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Filiz Erişen, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H10. Ergenlerde Zeka Düzeyi, Bilişsel Esneklik, Özdüzenleyici Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. M. Bahadır Koşar, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H11. Evli Bireylerde Benlik Saygısının Çift Uyumu ve Cinsel Doyum Üzerindeki Etkisi. M. Berk Karaoğlu, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H12. Ortaokul Öğrencilerinde Siber Zorbalık ve Mağduriyetle, İnternet Bağımlılığı, Aile İşlevleri Ve Ebeveynlerin İnternet Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Handan Karaca, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H13. Sanatla Terapi Uygulamalarının Huzurevinde Kalan Yaşlıların Yalnızlık ve Psikolojik İyi Oluş Düzeyine Etkisi. Ebru Köse, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H14. Yetişkinlerde Depresyon, Anksiyete ve Stres Belirtileri ile Erken Dönem Uyumsuz Şemalar Arasındaki İlişkide Bilinçli Farkındalığın Etkisi. Aslıhan Akçor, Yakın Doğu Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019, Ocak.
- H15. Ceyda Örek, 2019. Öğretmenlerin Yaşam Doyumunu Yordayan Faktörler: Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Mesleki Tükenmişlik ve İş Doyumu
- H16. Samet Önder, 2019. Romantik Kıskançlık, Aldatmaya Yönelik Niyet ve Mutluluk
- H17. Semra Akdağ, 2019. Beliren Yetişkinlik Dönemindeki Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Uyumun Yordanması: Bilişsel Esneklik ve Yaratıcılık
- H18. Kamile Demir, 2019. Sosyo-Ekonomik Düzeyin Yürütücü İşlevler ve Çalışma Belleği İle İlişkisi.
- H19. Murat Civelek, 2019. KPSS'ye Girmiş ve Atanamamış Öğretmen Adaylarında Özsaygı, Kaygı ve Depresyonun Değerlendirilmesi.
- H20. Cengiz Türkmen, 2019. Kadın Öğretmenlerin Eşten Beklenti Düzeyi ve Evlilik Doyumu.
- H21. Mehmet Ali Bulut, 2019. Hipnozun Depresyon, Kaygı, Stres ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.
- H22. İbrahim Dinçbaş, 2019. Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Öz Anlayış, Okul Tükenmişliği, Depresyon - Anksiyete - Stres Düzeylerinin İncelenmesi
- H23. Aylin Ertemel, 2019. Emekli Astsubaylarda Psikolojik Belirtiler, Psikolojik Yardım Arama Tutumları ve Yaşam Doyumu

PROJELER, EĞİTİMLER VE DİĞER ÇALIŞMALAR

H. Araştırma Projeleri

H1. Korku Avcısı Projesi: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Ege Üniversitesi Çocuk Psikiyatrisi ABD Çocukluk çağı anksiyete bozukluklarının tedavisinde kullanılacak bir bilişsel davranışçı terapi yönteminin geliştirilmesi, kitap olarak basılması ve pilot uygulaması, 2007-2009.

H2. MEB Avrupa Birliği Projesi: Turgutlu Anadolu Ticaret ve Ticaret Meslek Lisesi Ortaöğretim (4767-TU) Mesleki Eğitim Girişimleri Programı kapsamında Manisa ili Turgutlu ilçesi meslek liseleri öğretmenlerine eğitim danışmanlığı, Eskülap Danışmanlık Merkezi, 2009.

H3. AB Gençlik Girişimleri Eylem 1.2 “Rengarenk Gençlik” Projesi, Aile Semineri (Konuşmacı), Ocak, 2012.

I. Verilen Eğitimler

I1. Kişisel Gelişim ve İletişim Becerileri Konulu Eğitim (18 saat): Bornova İlçesi Rehber öğretmenleri, MEB, 2009.

I2. Çocuklarda Anksiyete Bozukluğunun Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Yöntemler Konulu Eğitim (18 saat): Bornova İlçesi Rehber öğretmenleri, MEB 2009

I3. Beden Dili Konulu Eğitim (30 saat): İl Milli Eğitim Personeli, 2011

I4. Kaygı Bozukluğunun Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Terapi Tekniklerinin Kullanılması Konulu Eğitim (30 saat): Çiğli İlçesi Rehber öğretmenleri, MEB, 2012

I5. Çocuklarda Anksiyete Bozukluğunun Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Yöntemler Konulu Eğitim (30 saat): Buca İlçesi Rehber öğretmenleri, MEB, 2012

I6. Bilişsel Davranışçı Terapi: Temel İlke ve Yöntemler Konulu Eğitim (30 saat): Çiğli İlçesi Rehber Öğretmenleri, MEB, 2014

I.7 Bilişsel Davranışçı Terapi: İlke ve Yöntemler Konulu Eğitim (30 saat): Karşıyaka İlçesi Rehber Öğretmenleri, MEB, 2014

I8. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinde Psikodrama Terapisinin Yöntemlerinin Kullanımı Konulu Eğitim (30 saat): Karşıyaka İlçesi Rehber Öğretmenleri, MEB, 2014

I9. Çocuklarda Anksiyete Bozukluğunun Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Yöntemler Konulu Eğitim (30 saat): Karşıyaka İlçesi Rehber öğretmenleri, MEB, 2015

I10. Çocuk ve Ergenlerde Okul Zorbalığı ve Okul Zorbalığını Önlemeye Yönelik Müdahaleler Konulu Atölye çalışması (18 saat): Buca İlçesi Rehber Öğretmenleri, MEB, 2015

I11. Bilişsel Davranışçı Terapi: Temel İlke ve Yöntemler Konulu Eğitim (16 saat): (Eskülap Psikolojik Danışmanlık Merkezi) Psikologlara yönelik, 2015

I12. Eğitim Psikolojisi Modülü Eğitimci (8 saat), Karabağlar Halk Eğitimi Merkezi MTS Direksiyon Öğreticiliği Kursu, MEB, İzmir, 3-10.04.2015

I.13 Trafik Psikolojisi Modülü Eğitimci (32 saat), Karabağlar Halk Eğitimi Merkezi MTS Sınav Sorumlusu Kursu, İzmir, MEB, 15.04.2015-15.05.2015

I.14 Eğitim Psikolojisi Modülü Eğitimci (8 saat), Karabağlar Halk Eğitimi Merkezi MTS Direksiyon Eğitimi Öğreticiliği Kursu, İzmir, MEB, 11- 18. 12. 2015

I.15 Rehber Öğretmenlik ve anaokulları danışmanlığı görevi dahilinde veli seminerleri (ergenlik dönemi özellikleri, anne-baba tutumları; yanlışlar ve doğrular, iletişim becerileri, çocukta öz güven geliştirme, çocuk eğitiminde babanın rolü, 3-6 yaş çocuğunun gelişim dönemi özellikleri, çocuğun sınav kaygısı konusunda anne babaya düşen görevler, ilkokula hazırlık; çocuğunuza nasıl ders çalıştırabilirsiniz, çocuk ve oyun vb)

I16. Rehber Öğretmenlik ve anaokulları danışmanlığı görevi dahilinde öğretmen eğitimleri (etkili iletişim becerileri, destek grubu uygulamaları, psikodramayla içe bakış, etkili sınıf yönetimi)

I17. Rehber Öğretmenlik görevi dahilinde velilere yönelik etkili iletişim becerileri konusunda kapalı grup çalışmaları (6 haftalık grup çalışmaları halinde)

I18. Rehber Öğretmenlik görevi dahilinde öğrencilerle grup çalışmaları (öfke yönetimi sınav kaygısı)

J. Görev Alınan Uluslararası Katılımlı Kongreler

J1. “Kırk Pare Temalı” 2. İzmir Psikodrama Günleri: Düzenleme Kurulu Üyesi, 11- 12 Mart 2017

J2. 40. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi: Konuşmacı. Bir Yastıkta Kırk Yıl: Evlilik ve Yaşam (Halk Konferansı). Bergama. 27, Mayıs, 2015.

J3. 40. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi: Düzenleme Kurulu Üyesi. Bergama. 27, Mayıs, 2015.

K. Görev Alınan Seminer ve Sempozyum Çalışmaları

K1. İzmir Buca 85. Yıl Anadolu Lisesi, Meslek Tanıtım Günleri: Konuşmacı, 2015

K2. İzmir, Buca 85. Yıl Anadolu Lisesi, Meslek Tanıtım Günleri: Konuşmacı, 2012

K3. Elginkan Vakfı, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi Eğitimleri: Aile İçi İletişim Konulu Work Shop: Konuşmacı, 2011

K4. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Öğrenci Klubü Aylık Seminerleri: Konuşmacı (Terapiden Neden Geçmeliyiz?), 2011

K5. İzmir Okul Öncesi Eğitimcileri Derneği ve Karabağlar Belediyesi İşbirliği İle Anaokul Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen Seminer Çalışması: Eğitimci (Sınıfta Davranış Yönetimi), 2011

K6. Övgü Terzibaşoğlu Anadolu Lisesi, Meslek Tanıtım Günleri: Konuşmacı, 2009

L. Katkıda Bulunulan Lisans Dersleri

L1. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Yr. Doç. Serap TEKİNSAV SÜTSÜ 2013.

L2. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Yr. Doç. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2014.

L3. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Yr. Doç. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2015.

L4. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Doç. Dr. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2016.

L5. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Doç. Dr. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2017.

L6. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Doç. Dr. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2018.

L7. Grup Psikoterapileri Dersi, “Psikodrama Terapisi” Konusu, 2 ders. Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 4. Sınıf. Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi: Doç. Dr. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ. 2019.

M. Kongre ve Sempozyumlar

M1. “Kırk Pare Temalı” 2. İzmir Psikodrama Günleri: “Azınlık-Çoğunluk 1 isimli grup çalışması, 11-12 Mart 2017

M2. 41. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi Katılımcısı, Bergama, 25-28 Mayıs, 2015

M3. 40. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi ve “Sihirli Ormanda Birlikte Paylaşmak ve Düş Görmek” Konulu Grup Çalışması Katılımcısı, Bergama, 27-30 Mayıs, 2015.

M4. 16. Psikanaliz ve Psikoterapi Günleri: Rüyalar ve Gerçekler, İzmir, Odağ Vakfı, Katılımcı, 19-20 Eylül, 2014.

M5. 37. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi ve Grup Çalışması Katılımcısı, Bergama, 31 Mayıs- 2 Haziran, 2012.

M6. 35. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi ve Grup Çalışması Katılımcısı, Bergama, 27-29 Mayıs, 2010.

M7. 2. Psikolojik Danışman, Veli, Öğretmen, Öğrenci Bilgilendirme Yönlendirme Sempozyumu Katılımcı, İzmir Özel Saint Joseph Fransız Lisesi, 2009

M8. 34. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi ve Grup Çalışması Katılımcısı, Bergama, 28-30 Mayıs, 2009.

M9. 33. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi ve Grup Çalışması Katılımcısı, Bergama, 28-31 Mayıs, 2008.

M10. 32. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi, Grup Çalışması Katılımcısı ve 2. Uluslararası FEPTO Toplantı Sonrası Konferansı, Bergama, 30 Mayıs-02 Haziran, 2007.

N. Bilimsel ve Mesleki Eğitimler

N1. Aile Danışmanlığı (450 saat) İKÇÜ SEM, Yetkin ADM, 2014.

N2. Aile Arabuluculuğu İKÇÜ SEM, Yetkin ADM, 2014.

N3. Psikodrama Terapistliği Dr. Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü, 2013

N4. Çocukluktan Ergenliğe Gelişim, Sorunlar ve Çözümleyici Yaklaşımlar (16 saat) Eskülap Psikolojik Danışmanlık Merkezi, 2011.

N5. Psikodrama Asistanlığı Dr. Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü, 2010

N6. Dans Terapisi Kursu (6 saat) 35. Uluslararası Grup Psikoterapileri Kongresi, 2010

N7. Introduction to Couple Therapy, Hiebert Institute, 2010, The Structured Initial Interview and Genogram (25 continuing education workshop hours)

N8. Çocuk Odaklı Aile Terapisi Kursu (16 saat) AŞAM Psikolojik Danışmanlık, Çocuk ve Aile Gelişim Merkezi, 2009

N9. Introduction to Couple Therapy Workshop Hiebert Institute, 2009, (25 continuing education workshop hours)

N10. Çocuk ve Ergenlerde Psikodrama Kursu 34. Uluslararası Grup (6 saat) Psikoterapileri Kongresi, 2009

N11. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Stratejileri (30 saat), MEB, 2008

N13. Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Semineri MEB, 2008, (18 saat)

N14. Toplam Kalite Yönetimi (24 saat) MEB, 2006

- N15. Okullarda Şiddetin Önlenmesi MEB, 2006 (30 saat)
- N16. Gelecek İçin Eğitim Programı MEB, Intel 9-31 Mayıs, 2005
- N17. Bilgisayar Kursu Publisher, 30 saat. (powerpoint, internet, MEB, Intel), 2005
- N18. Toplam Kalite Yönetimi (16 saat) MEB, 2005
- N19. Yeni Rehberlik Ders Programı Tanıtım Semineri (30 saat), MEB, 2005
- N20. Toplam Kalite Yönetimi (6 saat) MEB, 2004
- N21. Psikoeğitim (30 saat) MEB, 2002
- N22. Konuşma Terapisi Eğitimi (30 saat) Konak Rehberlik Araştırma Merkezi, 2001
- N23. Rehberlik Hizmetleri Semineri (30 saat) MEB, 2000
- N24. Futurekids Training Course on Microsoft Authorized Center, Windows '95 1998
- N25. Öğretmenlik Formasyonu Ege Üniversitesi, 1998

ÜYE OLUNAN DERNEKLER

Türk Psikologlar Derneği

İzmir Psikodrama Derneği

ÇALIŞMA ALANLARI

Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Akran Zorbalığı, Aile Eğitimi, Aile Danışmanlığı, Çift ve Evlilik Terapisi, Anaokulu Psikologluğu, Okul Öncesi Dönem, Psikodrama